

სოხუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტი

მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

სასწავლო კურსის დასახელება	სწავლების თანამედროვე მეთოდები
სასწავლო კურსის კოდი	
სასწავლო კურსის სტატუსი	მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სადოქტორო პროგრამა - "კომპიუტერებისა და მათი სისტემების პროგრამული უზრუნველყოფა", 1 სემესტრი; სავალდებულო კურსი.
ECTS - სასწავლო კურსის კრედიტები	6 კრედიტი - 150 სთ საკონტაქტო - 35სთ, მათ შორის ლექცია - 15 სთ, ლაბორატორიული - 15სთ, შუალედური შეფასება - 2 სთ, ფინალური გამოცდა - 3 სთ. დამოუკიდებელი მუშაობა - 115სთ, მათ შორის - სხვადასხვა სახის ინფორმაციის მოძიება, ლექციაზე წარმოდგენილი მასალის დამუშავება - 55 სთ; წერითი და ლაბორატორიული საშინაო დავალებების შესრულება - 25 სთ, შუალედური და ფინალური გამოცდებისთვის მომზადება - 35სთ (10 +25სთ)
სასწავლო კურსის ფორმატი	სემესტრში - ლექცია - 15სთ, ლაბორატორიული მეცადინეობა - 15 სთ. კვირაში - ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული მეცადინეობა - 1 სთ. კვირაში - 2 სთ.
ლექტორი	ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა კანდიდატი, უფროსი მეცნ. თანამშრომელი პროგრამული უზრუნველყოფის დარგში - ჯემალ ანთიძე ტელეფონი: 254 5079 (სამს) _555231237_____ (მობ) E.mail: jeantidze@yahoo.com
სასწავლო კურსის მიზანი	სწავლების თანამედროვე მეთოდების შესწავლით სტუდენტმა უნდა მიაღწიოს შემდეგ ზოგად მიზნებს: სტუდენტმა უნდა შეისწავლოს სრულყოფილად სწავლების თანამედროვე მეთოდები; შეეძლოს გამოიყენოს იგი სწავლების პროცესში; გამოუმუშავდეს სასწავლო მასალის გადმოცემის მაღალი კულტურა.
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები	
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი
სავალდებულო ლიტერატურა	[1] ჯ.ანთიძე. ლექციების კურსი.
დამატებითი ლიტერატურა	

<p>სწავლის შედეგები</p>	<p>აღნიშნული კურსის ათვისების შემდეგ სტუდენტს განუვითარდება შემდეგი კომპეტენციები: დარგობრივი კომპეტენციები ცოდნა და გაცნობიერება აქვს ფართო და ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა ისეთ ძირითად საკითხებში, როგორცაა ამოცანის დასმა, ალგორითმის აგება. დაუფლებულია სათანადო ტერმინოლოგიას. ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი შეუძლია მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება სწავლების პროცესში. ზოგადი კომპეტენციები არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი დამოუკიდებლად შეუძლია სხვადასხვა სახის მარტივი სიტუაციების ანალიზი, საჭიროების შემთხვევაში მეთოდების სათანადოდ შერჩევა, კომბინირება, არსებული კონცეფციების ტრანსფორმაცია და ამოცანის პირობისთვის მორგება. კომუნიკაციის უნარი თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. აქვს განსხვავებული საინფორმაციო წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და მიღებული ინფორმაციის შერჩევისა და გაანალიზების უნარები; შეუძლია არსებული მონაცემებისა და ჩატარებული მოსამზადებელი სამუშაოების საფუძველზე მასალის სრულად წარმოჩენა.</p>								
<p>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები</p>	<p>ლექციები – ლექციები წარმოადგენენ დროის მხრივ ძალიან ეფექტურ საშუალებას სტუდენტებისათვის დიდი მოცულობის მასალის მიწოდებისათვის. პრაქტიკული მეცადინეობები – პრაქტიკული მეცადინეობები ხშირად ორგანიზებულია ლექციებთან ერთად, ხორციელდება ჯგუფურად, რომელიც გულისხმობს სავარჯიშოების შესრულებას, ზოგჯერ ინდივიდუალური დავალებების ფორმით, რომელიც მერე მოწმდება. სავარჯიშოებს ორმაგი მიზანი გააჩნია: მაგალითების საფუძველზე თეორიული მასალის გაგება და პრობლემის გადაჭრისათვის მისი გამოყენება. ამდენად, სავარჯიშოები ძალზედ მნიშვნელოვანია, რადგანაც აქ ხორციელდება მასალის გაცნობიერება პრაქტიკული ამოცანების საფუძველზე; ლაბორატორიული მეცადინეობები – ლაბორატორიული მეცადინეობები კომპიუტერულ კლასებში ძალზედ მნიშვნელოვანია აღნიშნული დისციპლინის ათვისების პროცესში. მეცადინეობები მიმდინარეობს პროექტორის გამოყენებით. პირველ ეტაპზე მიმდინარეობს შესაბამისი პროგრამული სისტემის ძირითადი ელემენტების ახსნა და ათვისება, ხოლო შემდეგ სტუდენტები ასრულებენ კონკრეტულ დავალებებს როგორც ჯგუფურად, ასევე ინდივიდუალური ფორმით. ასეთი სახის კომბინირებული სწავლების მეთოდები ხელს უწყობს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უნარების ჩამოყალიბებასა და განვითარებას.</p>								
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით და ითვალისწინებს შემდეგ კომპონენტებს: დასწრება და აქტივობა - 0 - 30 ქულა; სტუდენტის დასწრება ფასდება პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე დასწრების მიხედვით; შუალედური გამოცდა – 0 - 30 ქულა; გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით, სადაც იქნება 6 საკითხი, აქედან 2 თეორიული და 4 პრაქტიკული საკითხი (თითოეული საკითხი- 0- 5 ქულა). საბოლოო (ფინალური) გამოცდა - 0 - 40 ქულა ფინალური გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით, სადაც იქნება ექვსი საკითხი, 2 თეორიული(თითოეული 0-10 ქულა) და 4 პრაქტიკული (თითოეული 0-5 ქულა). გათვალისწინებულია შემდეგი სახის შეფასებები:</p> <table border="1" data-bbox="603 1944 1433 2069"> <tr> <td>ქულები</td> <td>შეფასება</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>ფრიადი</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>ძალიან კარგი</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>კარგი</td> </tr> </table>	ქულები	შეფასება	91-100	ფრიადი	81-90	ძალიან კარგი	71-80	კარგი
ქულები	შეფასება								
91-100	ფრიადი								
81-90	ძალიან კარგი								
71-80	კარგი								

	61-70	დამაკმაყოფილებელი
	51-60	საკმარისი
	41-50	(FX) ვერ ჩააბარა - სტუდენტს ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
	0-40	(F) ჩაიჭრა - სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მან საგანი თავიდან უნდა შეისწავლოს.

დანართი

№	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა.შ. თემა, შუალედური და ფინალური გამოცდების მითითებით	საათების რაოდენობა (ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს, შუალედური და ფინალური გამოცდის მითითებით)	შესაბამისი ლიტერატურა გვერდების მითითებით
1	1 კვირა. ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობის თემატიკა: სწავლების თანამედროვე მეთოდების ზოგადი მიმოხილვა ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ)	1
2	2-5 კვირა. ლექცია-პრაქტიკულის მეცადინეობის თემატიკა: კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენება სასწავლო	(ლექცია-4 სთ, ლაბორატორიული - 4 სთ)	1

	პროცესში. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.		
3	6 კვირა. ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობის თემატიკა: აკადემიური სწავლების სახეები. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-1 სთ, ლაბორატორი- ული -1 სთ)	1
4	7 კვირა. ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობის თემატიკა: სალექციო მასალის აგება და გადმოცემა. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ)	1
5	8 კვირა. შუალედური გამოცდა. გამოცდა ჩატარდება წერთი ფორმით, სადაც იქნება 6 საკითხი, აქედან 2 თეორიული და 4 პრაქტიკული საკითხი (თითოეული საკითხი- 5 ქულა).	2 სთ..	
6	9 კვირა. ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობის თემატიკა: პრაქტიკული მეცადინეობის სტრუქტურა და მასალის მომზადება. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ)	1
7	10 კვირა. ლექცია-პრაქტიკული მეცადინეობის თემატიკა: მასალის მომზადება ლაბორატორიული მუშაობისათვის. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ)	1
8	11-12 კვირა. ლექცია-პრაქტიკულის მეცადინეობის თემატიკა: სემინარის სტრუქტურა და მასალის შერჩევა. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-2 სთ, ლაბორატორი- ული - 2 სთ)	1
9	13-14 კვირა. ლექცია-პრაქტიკულის მეცადინეობის თემატიკა: სათანადო ლიტერატურის შერჩევა. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-2 სთ, ლაბორატორი- ული - 2 სთ)	1
10	15-16 კვირა. ლექცია-პრაქტიკულის მეცადინეობის თემატიკა: აკადემიური სწავლებისადმი არსებული მიდგომები. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: სანიმუშო მაგალითების განხილვა.	(ლექცია-2 სთ, ლაბორატორი- ული - 2 სთ)	1
11	17-20 კვირა საბოლოო გამოცდა და განმეორებითი გამოცდა (საჭიროების შემთხვევაში)	3 სთ	