

ს ი ლ ა ბ უ ს ი

<p>სასწავლო კურსის დასახელება</p>	<p>ტექსტების დამუშავება Perl-ში</p>
<p>სასწავლო კურსის კოდი</p>	<p>COMP M212</p>
<p>სასწავლო კურსის სტატუსი</p>	<p>მათემატიკისა და კომპიუტერულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი, სამაგისტრო პროგრამა, კომპიუტერებისა და ქსელების პროგრამული უზრუნველყოფა, 3 სემესტრი; არჩევითი კურსი.</p>
<p>ECTS - სასწავლო კურსის კრედიტები</p>	<p>3 კრედიტი - 75სთ საკონტაქტო - 35სთ, მათ შორის ლექცია - 15სთ, ლაბორატორიული - 15სთ, შუალედური შეფასება - 2 სთ, ფინალური გამოცდა - 3 სთ. დამოუკიდებელი მუშაობა - 40სთ, მათ შორის - სხვადასხვა სახის ინფორმაციის მოძიება, ლექციაზე წარმოდგენილი მასალის დამუშავება - 15სთ; წერითი და ლაბორატორიული სამუშაო დავალებების შესრულება - 10სთ, შუალედური და ფინალური გამოცდებისთვის მომზადება - 15სთ (5+10 სთ)</p>
<p>სასწავლო კურსის ფორმატი</p>	<p>სემესტრში - ლექცია - 15 სთ, ლაბორატორიული მეცადინეობა - 15 სთ. კვირაში - ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული მეცადინეობა - 1 სთ., სულ კვირაში - 2 სთ.</p>
<p>ლექტორი</p>	<p>ფიზიკა-მათემატიკის მეცნიერებათა დოქტორი, უფროსი მეცნ. თანამშრომელი პროგრამული უზრუნველყოფის დარგში - ჯემალ ანთიძე ტელეფონი: 254 5079 (სამს) _555231237_____ (მობ) E.mail: jeantidze@yahoo.com</p>
<p>სასწავლო კურსის მიზანი</p>	<p>დაპროგრამება Perl-ში კურსის შესწავლით სტუდენტმა უნდა მიაღწიოს შემდეგ ზოგად მიზნებს: სტუდენტმა უნდა შეისწავლოს Perl დაპროგრამების მოდელი, ტექნიკა და გამართვის საშუალებები; შეეძლოს გამოიყენოს იგი სხვადასხვა</p>

	<p>პრობლემების გადასაწყვეტად; გამოუმუშავდეს დაპროგრამების მაღალი კულტურა; შექმოს კონკრეტული პრობლემის ოპტიმალური გადაწყვეტა დროისა და კომპიუტერის მეხსიერების მიხედვით; გაეცნოს ახალ ბიბლიოთეკურ პროგრამებს და მათ გამოყენებას.</p>
სასწავლო კურსის შესწავლის წინაპირობები	წინაპირობა არ გააჩნია
სასწავლო კურსის შინაარსი	იხ. დანართი
სავალდებულო ლიტერატურა	<p>1. ლექციების კურსი 2. Perl Tutorial, http://www.tutorialspoint.com/perl/perl_tutorial.pdf 3. Practical Perl Programming, www.cs.cf.ac.uk/Dave/PERL/</p>
დამატებითი ლიტერატურა	<p>ჯ.ანთიძე. CGI დაპროგრამება, სასწავლო კურსი, http://fpv.science.tsu.ge/pub2.mht</p>
სწავლის შედეგები	<p>აღნიშნული კურსის ათვისების შემდეგ სტუდენტს განუვითარდება შემდეგი კომპეტენციები: დარგობრივი კომპეტენციები ცოდნა და გაცნობიერება</p> <p>აქვს ფართო და ზოგადი თეორიული და პრაქტიკული ცოდნა დაპროგრამების ისეთ ძირითად საკითხებში, როგორცაა ამოცანის დასმა, ალგორითმის აგება, ამ ალგორითმის რეალიზაცია დაპროგრამების ენა Perl- ზე. დაუფლებულია სათანადო ტერმინოლოგიას, იცის დაპროგრამებისა და ალგორითმიზაციის ზოგადი პრინციპები.</p> <p>ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენების უნარი</p> <p>შეუძლია მიღებული თეორიული ცოდნის გამოყენება სხვადასხვა ხასიათის ამოცანებისათვის, გამომუშავებული აქვს ცნობილი ამოცანებისა და ალგორითმების საფუძველზე სხვადასხვა სახის საკითხების პროგრამულად რეალიზაციის უნარ- ჩვევები, აქვს უნარი დაპროგრამების საფუძველებისა და თანამედროვე პროგრამული ტექნოლოგიების გამოყენებით მიიღოს ამოცანების გადაწყვეტის პროგრამული რეალიზაციები სხვადასხვა პრობლემების შემთხვევაში.</p> <p>ზოგადი კომპეტენციები</p> <p>არგუმენტირებული დასკვნის გაკეთების უნარი</p> <p>დამოუკიდებლად შეუძლია სხვადასხვა სახის მარტივი სიტუაციების ანალიზი, საჭიროების შემთხვევაში მეთოდების სათანადოდ შერჩევა, კომბინირება, არსებული კონცეფციების ტრანსფორმაცია და ამოცანის პირობისთვის მორგება.</p> <p>კომუნიკაციის უნარი</p> <p>თავისუფლად იყენებს თანამედროვე საინფორმაციო და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიებს. აქვს განსხვავებული საინფორმაციო წყაროდან ინფორმაციის მოძიებისა და მიღებული ინფორმაციის</p>

	<p>შერჩევისა და გაანალიზების უნარები; შეუძლია არსებული მონაცემებისა და ჩატარებული მოსამზადებელი სამუშაოების საფუძველზე ამოცანის პროგრამულად გადაწყვეტა პროგრამული საშუალებების გამოყენებით.</p>														
<p>სწავლებისა და სწავლის მეთოდები</p>	<p>ლექციები – ლექციები წარმოადგენენ დროის მხრივ ძალიან ეფექტურ საშუალებას სტუდენტებისათვის დიდი მოცულობის მასალის მიწოდებისათვის.</p> <p>პრაქტიკული მეცადინეობები – პრაქტიკული მეცადინეობები ხშირად ორგანიზებულია ლექციებთან ერთად, ხორციელდება ჯგუფურად, რომელიც გულისხმობს სავარჯიშოების შესრულებას, ზოგჯერ ინდივიდუალური დავალებების ფორმით, რომელიც მერე მოწმდება. სავარჯიშოებს ორმაგი მიზანი გააჩნია: მაგალითების საფუძველზე თეორიული მასალის გაგება და პრობლემის გადაჭრისათვის მისი გამოყენება. ამდენად, სავარჯიშოები ძალზედ მნიშვნელოვანია, რადგანაც აქ ხორციელდება მასალის გაცნობიერება პრაქტიკული ამოცანების საფუძველზე;</p> <p>ლაბორატორიული მეცადინეობები – ლაბორატორიული მეცადინეობები კომპიუტერულ კლასებში ძალზედ მნიშვნელოვანია აღნიშნული დისციპლინის ათვისების პროცესში. მეცადინეობები მიმდინარეობს პროექტორის გამოყენებით. პირველ ეტაპზე მიმდინარეობს შესაბამისი პროგრამული სისტემის ძირითადი ელემენტების ახსნა და ათვისება, ხოლო შემდეგ სტუდენტები ასრულებენ კონკრეტულ დავალებებს როგორც ჯგუფურად, ასევე ინდივიდუალური ფორმით. ასეთი სახის კომბინირებული სწავლების მეთოდები ხელს უწყობს ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენებისა და საინფორმაციო საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების უნარების ჩამოყალიბებასა და განვითარებას.</p>														
<p>შეფასების კრიტერიუმები</p>	<p>სტუდენტის ცოდნა ფასდება 100 ქულიანი სისტემით და ითვალისწინებს შემდეგ კომპონენტებს:</p> <p>დასწრება და აქტივობა - 0 - 30 ქულა; სტუდენტის დასწრება ფასდება პრაქტიკულ და ლაბორატორიულ მეცადინეობებზე დასწრების მიხედვით;</p> <p>შუალედური გამოცდა – 0 - 30 ქულა; გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, სადაც იქნება 6 საკითხი, აქედან 2 თეორიული და 4 პრაქტიკული საკითხი (თითოეული საკითხი- 0- 5 ქულა).</p> <p>საბოლოო (ფინალური) გამოცდა - 0 - 40 ქულა ფინალური გამოცდა ჩატარდება წერიითი ფორმით, სადაც იქნება ექვსი საკითხი, 2 თეორიული(თითოეული 0-10 ქულა) და 4 პრაქტიკული (თითოეული 0-5 ქულა).</p> <p>გათვალისწინებულია შემდეგი სახის შეფასებები:</p> <table border="1" data-bbox="608 1821 1203 2051"> <tr> <td>ქულები</td> <td>შეფასება</td> </tr> <tr> <td>91-100</td> <td>ფრიადი</td> </tr> <tr> <td>81-90</td> <td>ძალიან კარგი</td> </tr> <tr> <td>71-80</td> <td>კარგი</td> </tr> <tr> <td>61-70</td> <td>დამაკმაყოფილებელი</td> </tr> <tr> <td>51-60</td> <td>საკმარისი</td> </tr> <tr> <td>41-50</td> <td>(FX) ვერ ჩააბარა - სტუდენტს</td> </tr> </table>	ქულები	შეფასება	91-100	ფრიადი	81-90	ძალიან კარგი	71-80	კარგი	61-70	დამაკმაყოფილებელი	51-60	საკმარისი	41-50	(FX) ვერ ჩააბარა - სტუდენტს
ქულები	შეფასება														
91-100	ფრიადი														
81-90	ძალიან კარგი														
71-80	კარგი														
61-70	დამაკმაყოფილებელი														
51-60	საკმარისი														
41-50	(FX) ვერ ჩააბარა - სტუდენტს														

	ჩასაბარებლად მეტი მუშაობა სჭირდება და ეძლევა დამოუკიდებელი მუშაობით დამატებით გამოცდაზე ერთხელ გასვლის უფლება
0-40	<i>(F) ჩაიჭრა</i> - სტუდენტის მიერ ჩატარებული სამუშაო არ არის საკმარისი და მან საგანი თავიდან უნდა შეისწავლოს.

დანართი

№	ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს და ა.შ. თემა, შუალედური და ფინალური გამოცდების მითითებით	საათების რაოდენობა (ლექციის/სემინარის/პრაქტიკუმის/ლაბორატორიული სამუშაოს, შუალედური და ფინალური გამოცდის მითითებით)
1	I კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: Perl-ის ზოგადი დახასიათება და კომპილატორის დაყენება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: კომპილატორის დაყენება	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ.)
2	II კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გამოსახულებები ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ.)
3	III კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: ინსტრუქციები ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ.)

	მაგალითების გაშვება.	
4	IV კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გამოსახულებათა ტიპები ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესაბამისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
5	V კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გამოსახულებათა ტიპები - გაგრძელება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
6	VI კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: პროგრამის სტრუქტურა ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
7	VII კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: სპეციალური ინსტრუქციები ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
8	VIII კვირა. შუალედური გამოცდა. გამოცდა ჩატარდება წერითი ფორმით, სადაც იქნება 6 საკითხი, აქედან 2 თეორიული და 4 პრაქტიკული საკითხი (თითოეული საკითხი- 5 ქულა).	2 სთ.
9	IX კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: ფაილების გამოყენება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
10	X კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: ობიექტზე ორიენტირებული დაპროგრამება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
11	XI კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გაგრძელება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
12	XII კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გაგრძელება ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
13	XIII კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გაგრძელება. ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)
14	XIV კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: სპეციალური პროგრამები და მათი გამოყენება	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორი- ული - 1 სთ.)

	<p>ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითების გაშვება.</p>	
15	<p>XV კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: ტექსტების დამუშავება .ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითის გაშვება.</p>	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ.)
16	<p>XVI კვირა. ლექციური მეცადინეობის თემატიკა: გაგრძელება .ლაბორატორიული მეცადინეობის თემატიკა: შესატყვისი მაგალითის გაშვება.</p>	(ლექცია - 1 სთ, ლაბორატორიული - 1 სთ.)
17	<p>XVII კვირა საბოლოო გამოცდა და განმეორებითი გამოცდა (საჭიროების შემთხვევაში)</p>	3 სთ

J. Antidze

ჯ. ანთიძე